

## ABSTRAK

Warto. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SDN Rowoboni 01 Kecamatan Banyubiru Semarang Semester II Tahun 2014/2015. Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW. Pembimbing: Dr. Wasitohadi, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, Model Pembelajaran Konvensional Metode Ceramah, Hasil Belajar IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas antara model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan model pembelajaran konvensional metode ceramah terhadap hasil belajar IPA siswa kelas 4 SDN Rowoboni 01 Kecamatan Banyubiru Semarang Semester II tahun 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, desain *Quasi Experimental Design*. Variabel penelitian adalah model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan model pembelajaran konvensional metode ceramah. Subyek penelitian siswa kelas 4 SDN Rowoboni 01 (kelas eksperimen) dan SDN Gunung Tumpeng (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes (observasi). Instrumen penelitian berupa butir soal, lembar observasi dan rubrik penilaian. Teknik analisis data menggunakan uji  $t$  dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan model pembelajaran konvensional metode ceramah terhadap hasil belajar IPA terbukti adanya hasil uji  $t$  sebesar 1,062 dengan probabilitas signifikansi 0.294.

